Утверждаю:
директор СОШ имени К.Камзин
Шайгазин К.Б
«01» 09 2026-2027 учебный год

ГОДОВОЙ ПЛАН ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

2026- 2027 на учебный год

Сканировано с CamScanner

Годовой план работы педагога-психолога средней общеобразовательной школы на 2026-2027 учебный год

Цель: сохранение психологического здоровья обучающихся и воспитанников, формирование благоприятного социально-психологического климата в организации среднего образования и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.

Задачи:

8) способствовать личностному и интеллектуальному развитию обучающихся и воспитанников, формировать способности к самообразованию и саморазвитию;
9) оказание психологической помощи в успешной социализации обучающихся и воспитанников в условиях динамично развивающегося информационного общества;
10) способствовать применению индивидуального подхода к каждому обучающемуся и воспитаннику на основе психолого-педагогического сопровождения;
11) развитие творческого потенциала обучающихся и воспитанников и проведение психологической диагностики;
12) осуществление психокоррекционной работы, направленной на решение психологических трудностей и проблем обучающихся и воспитанников;
13) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и педагогам в решении психологических проблем и выборе эффективных методов учебно-воспитательной работы;
14) повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

Направления работы:

7. Диагностика
8. Консультирование
9. Коррекционно-развивающее
10. Профилактика и психологическое просвещение
11. Организационно-методическая работа
12. Аналитические отчеты о деятельности психологической службы за год

Сканировано с CamScanner

Диагностическое направление

№	Мероприятия	направление деятельности	целевая группа	сроки выполнения	ответственные	форма завершения	отметка об исполнении
1	Разработка законодательных актов и нормативных документов для психологической службы (в соответствии с приказом № 92: согласие родителей, приказы администрации, индивидуальные планы)	организационная работа	Психолог	сентябрь	Педагог-психолог	Распределить папки согласно номенклатуре	документы согласно номенклатуре
2	Экспресс-опросник «Как к тебе относятся?»	Диагностика	5 классы	октябрь	психолог	Диагностика результаты	аналитический отчет
3	Экспресс-методика выявления тревожности (О. Хмельницкая)	Диагностика	5 классы	октябрь	психолог	Диагностика результаты	аналитический отчет
4	Шкала психологического благополучия подростков К. Рифф	Диагностика	5 классы	октябрь	психолог	Диагностика результаты	аналитического отчета
5	Экспресс-опросник «Как к тебе относятся?»	Диагностика	6-8 классы	октябрь	психолог	Диагностика результаты	аналитический отчет
6	Шкала психологического благополучия подростков К. Рифф	Диагностика	Учащиеся 6-8	октябрь	психолог	Диагностика результаты	аналитический отчет
7	Экспресс-опросник «Как к тебе относятся?»	Диагностика	9-11 классы	октябрь	психолог	Диагностика результаты	аналитический отчет
8	Шкала психологического благополучия подростков К. Рифф	Риффа Диагностика	9-11 классы	октябрь	психолог	Диагностика результаты	аналитический отчет
9	Сопровождение процесса адаптации	контроль	1,5,10 классы	сентябрь-декабрь	психолог	Диагностика результаты	аналитический отчет
10	Карта наблюдения за адаптацией к школе (для педагогов/родителей) (20/20), заполняется классными руководителями	Диагностика	1-4 класс	октябрь	психолог	отчет	Аналитикаесеп отчет
11	Экспресс-опросник «Как к тебе относятся?»	Диагностика	2-4 классы	ноябрь	психолог	Диагностика результаты	аналитический отчет
12	RCADS-25 — пересмотренная шкала	Диагностика		ноябрь	психолог	Диагностика	аналитический

Сканировано с CamScanner

			Диагностика 6-8 класс			результаты	отчет
13	Проведение диагностики по методике DASS-20 (депрессия, тревожность, стресс)	Диагностика	9-11 класс	Ноябрь	психолог	Диагностика результаты	аналитический отчет
14	Определение готовности учащихся к обучению в 1-м классе по методике Керна–Йерасека	Диагностика	1 класс	ноябрь	психолог	Диагностика результаты	аналитический отчет
15	Шкала тревожности Спилбергера–Ханина (40)	Диагностика	9-11 класс	январь	психолог	Диагностика результаты	аналитический отчет
16	Экспресс-опросник «Как к тебе относятся?»	Диагностика	9-11 класс	январь	психолог	Диагностика результаты	аналитический отчет
17	Дифференциальный опросник переживания одиночества (ДОПО)	Диагностика	9-11класс	январь	психолог	Диагностика результаты	аналитический отчет
18	RCADS-25 у учащихся пересмотренная шкала тревожности и депрессии	Диагностика	5 класс	февраль	психолог	Диагностика результаты	аналитический отчет
19	«Как к тебе относятся?» экспресс-опросник	Диагностика	5 класс	февраль	психолог	Диагностика результаты	аналитический отчет
20	Дифференциальный опросник переживания одиночества (ДОПО) Е. Н.Осин, Д. А. Леонтьев (15)	Диагностика	5 класс	февраль	психолог	Диагностика результаты	аналитический отчет протокол
21	RCADS-25 у учащихся пересмотренная шкала тревожности и депрессии	Диагностика	6-8 класс	февраль	психолог	Диагностика результаты	аналитический отчет
22	Экспрессанкетирование «Как с тобой обращаются?»	Диагностика	6-8 класс	февраль	психолог	Диагностика результаты	аналитический отчет
23	Дифференциальный опросник переживания одиночества (ДОПО) Е. Н. Осин, Д. А.	Диагностика	6-8 класс	февраль	психолог	Диагностика результаты	аналитический отчет
24	Карта наблюдения адаптации к школе для педагогов/роди телей (20/20) (подключаются к заполнению педагогипсихологи)	Диагностика	1 класс	октябрь	психолог	Диагностика результаты	аналитический отчет
25	Экспрессанкетирование «Как с тобой обращаются?»	Диагностика	2-4 класс	февраль	психолог	Диагностика результаты	аналитический отчет
26	***Исследование индивидуальных особенностей детей, состоящих на учете: по девиантному поведению» группа риска"*** PSS-C / ШВС-Д	Диагностика	Учащиеся группы риска 8-11 класс	Весь год	психолог	Диагностика результаты	аналитический отчет
	Тест школьной тревожности Филлипса		7-11 класс				

Сканировано с CamScanner

	Шкала безнадежности А. Бек		8-9 класс				
	Самооценка психических состояний Айзенк Тест школьной тревожности Филлипса		8-11 класс				
	Методика выявления «Буллинг-структуры» Е.Г. Норкиной, Опросник агрессивности Басса–Перри		8-11 класс				
	«Группа риска» по аутодеструктивному поведению: - Проективная методика «Рисунок семьи» - Проективная методика «Дом–Дерево–Человек		1-4 класс				
	- Проективная методика «Человек под дождем»		5-9 класс				
			10-11 класс				
	- Проективная методика «Несуществующее животное» Шкала безнадежности А. Бек		10-11 класс				
27	Выявление учащихся с особыми образовательными потребностями (ООП) по запросу педагога	Диагностика	1-4 классы	по запросу	психолог	справка	аналитический отчет
28	Изучение психологических особенностей учащихся при переходе на среднее звено (уровень средней школы)	Диагностика	4 классы	Март	психолог	справка	аналитический отчет
29	Реализация антибуллинговой программы «ДосболLIKE "	Диагностика	учащиеся, родители, учителя	по индивидуальному плану	психолог	справка	аналитический отчет
30	Исследование познавательной сферы учащихся с особыми образовательными потребностями (ООП)	Диагностика	Круглый год	круглогодичный	психолог	индивидуальные карты, характеристика	аналитический отчет
31	Индивидуальная и групповая работа с учащимися, испытывающими трудности по результатам диагностик	Коррекционно-развивающая	9-11-11 класс	январь	психолог	отчетная документация (индивидуальный маршрут)	

Сканировано с CamScanner

Направление консультирования

№	Мероприятия,	направления Деятельности,	целевая группа	, сроки Исполнения	Ответственные	форма Завершения	Отметка об исполнении
1	Консультирование родителей и учащихся по вопросам взаимоотношений в семье	консультация	Учащихся, родителей	в течение года	психолог	журнал консультаций	
2	Консультирование родителей, педагогов, учащихся и администрации по результатам диагностики, разработка психологических рекомендаций	консультация	по Запросу	в течение года	психолог	Справки	
3	Консультирование учителей 4-х и 5-х классов по вопросам преемственности и подготовки к педагогическому совету	Групповые консультации	Классные руководители 5-х классов	Октября	психолог	журнал Консультаций	
4	Консультирование педагогов и родителей по вопросам изучения адаптации и познавательных способностей учащихся 1-х, 5-х и10-х классов	Групповое консультирование	Классные руководители, родителей	Сентябрь–октябрь	психолог	журнал Консультаций	
5	Консультирование классных руководителей по вопросам изучения учащихся (адаптация)	Консультации, рекомендации,	Классные руководители	в течение Года	психолог	журнал Консультаций	
6	Психопрофилактика и психокоррекция поведения учащихся находящихся в «группы риска»	Групповые консультации	Классных руководителей	в течение Года	психолог	журнал Консультаций	
7	Преодоление трудностей в обучении детей с особыми образовательными потребностями (ООП)	Групповое консультирование	Педагогов	в течение Года	психолог	журнал Консультаций	
8	Консультирование одаренных учащихся в процессе подготовки к олимпиадам, защиты научных проектов, форумам и конкурсам	Консультации	5-9 классы	в течение Года	психолог	журнал Консультаций	
9	Консультирование по вопросам определения интересов, склонностей и профессиональной направленности учащихся	консультирования	учащихся 8-11 классов	по Запросу	психолог	журнал Консультаций	

Сканировано с CamScanner

Коррекционно-развивающее направление

№	Мероприятия,	Направления деятельности,	Целевая группа,	сроки Исполнения	Ответственные	форма завершения	Отметка об исполнении
1	Индивидуальная и групповая Коррекционно-развивающие занятия работа с учащимися с особыми образовательными потребностями и детьми с ограниченными возможностями развития	Коррекционно-развивающие занятия	учащиеся, имеющие заключение ПМПК и справки ВКК	по решению СППС	психолог	Индивидуальные программы развития (ИПР)	
2	Работа с учащимися, находящиеся в «группе риска» и склонными к аутодеструктивному поведению	Коррекционно-развивающие занятия	1-11 классы	в течение Года	психолог	программа Индивидуального сопровождения	
3	Индивидуальная коррекционная работа с учащимися, направленная на преодоление трудностей адаптационного периода	Коррекционно-развивающие занятия	1, 5, 10 классы	Ноябрь–декабрь	психолог	Справка	
4	Тренинговые программы по развитию коммуникативных навыков и повышению самооценки (занятия в рамках классных часов)	Тренинговые занятия	в 1-11 классы	в течение Года (по запросу)	психолог	Протоколы	
5	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими нарушения в адаптации	Коррекционно-развивающие занятия	в 1-11 классы	в течение Года	психолог	программа Индивидуального сопровождения	
6	Тренинги для учащихся старших классов по подготовке к итоговой аттестации «Путь к успеху»	Групповые тренинги	классов, 11	2 полугодие, годовая	психолог	Протоколы	
7	Игры, тренинги, классные часы по профориентации	Игровые тренинги	9-10 классов	Согласно индивидуальному плану	психолог	Протоколы	
8	Тренинги личностного развития для одаренных учащихся	Тренинги	5-9 классы	По запросу	психолог	Протокол	
9	Тренинги в рамках проекта «Жанұя жылуы»	Тренинги для родителей	Родительская общественность	Ноябрь, январь, март	психолог	Протокол	
10	Тренинги по профориентации	Тренинги для	Педагоги	в течении года	психолог	Протокол	

Сканировано с CamScanner

	профессионального эмоционального выгорания	педагогов					
11	Сопровождение процесса адаптации	Тренинг	1, 5, 10 классов	Январь-май	психолог	Протокол	

Психолого-педагогическое просвещение

№	Мероприятия	направление деятельности	целевая группа	Срок исполнения	ответственные	форма завершения	Отметка об исполнении
1	В рамках декады ко дню семьи встреча с родителями тренинг «Родители тоже устают», родительское собрание «Детство без страха»	Просветительская работа	Родителей	октября	психолог	Отчет фото	Инстагрампубликации в
2	**МО Классных руководителей**						
	Заседания методического объединения классных руководителей: лекции, тренинги согласно плану воспитательной работы	Леция, тренинги	Педагогузкие	по Запросу	ЗДВР, психолог, соц.педагог	Предложения	Инстагрампубликации в
	«Психологическое благополучие учащихся — фактор снижения рисков»	Практикум	Педагогв узком	Октября	психолог	Протокол	Инстаграмв публикации
	«Мифы и факты о буллинге: что важно знать педагогу»	Лекция	Педагоги	Декабря	психолог	Протокол	
	Выявление учащихся, подвергающихся буллингу в детском коллективе	Беседы	Педагоги	в течение года, по запросу	психолог	Предложения	
3	**для родителей в школе:**						
	В 1, 5 классах в рамках сопровождения адаптационного периода проведения по классам родительские собрания, общешкольные родительские собрания,	Лекции, беседы	родители	Школы по плану, по запросу	психолог	Протокол	
	Информационная работа с учащимися: - встречи со специалистами Центра психического здоровья по вопросам профилактики деструктивного поведения и суицидальных проявлений	Рекомендации	Родители	декабря	психолог	Стенд	
	Размещение информационных материалов в социальных сетях: «Как вести себя во время конфликта с ребенком»; «Самооценка подростков: формирование и влияние»; «12–14 лет — подростковый кризис»; «Советы, которые помогут родителям завоевать доверие ребенка»;	Рекомендации	Родители	Января	психолог	Стенд	

Сканировано с CamScanner

	подростков. Почему возникает и что делать?»; «Что нужно знать об апатии и ее проявлениях»; «Как разговаривать с ребенком, когда он злится»						
	Информационная работа с учащимися: встречи со специалистами Центра психического здоровья по вопросам профилактики деструктивного поведения и суицидальных проявлений	Рекомендации	Родители	Октября	психолог	родительские собрания, консультации,	справки,
	Размещение информационных материалов в социальных сетях: «Как вести себя во время конфликта с ребенком»; «Самооценка подростков: формирование и влияние»; «12–14 лет — подростковый кризис»; «Советы, которые помогут родителям завоевать доверие ребенка»; «Гаджеты. Признаки зависимости у подростков. Почему возникает и что делать?»; «Что нужно знать об апатии и ее проявлениях»; «Как разговаривать с ребенком, когда он злится»	Рекомендации	Родители	Апреля	психолог	Стенд	
	«Декада мир без насилия»	Круглый стол, тренинги, беседы	Родители	по Запросу	психолог	Протокол	
4	**Информация для Учащихся**				психолог		
	Профилактические мероприятия по Деструктивному поведению, психического здоровья и профилактики суицидального проявления встречи со специалистами центра РЦПП и ОПНД по запросу	Лекция	Учащихся	по индивидуальному плану,	Педагог-психолог	Протокол	
	Информационные материалы для размещения в социальных сетях: «как действовать при возникшей ссоры с вашим Ребенком» «самооценка подростков становление и влияние общества» «кризис подростков 12-14 лет» «Советы для родителей по вопросу доверия по отношению к детям» «Гаджеты. Симптомы зависимости у	информация	учащиеся	круглый год	психолог	презентации, видеоролики, буклеты, памятки	

Сканировано с CamScanner

	»Что нужно знать об апатии и ее проявлениях« »как разговаривать с ребенком в гневе «						
	Декада «Мир без насилия»	Просветительская работа	родители, педагоги, учащиеся.	Ноябрь-декабрь	психолог	доклад, тренинг, Фотоотчетфотоотчет	Инстаграммв публикации
	классные часы, внеклассные мероприятия	круглый стол, дискуссия, тренинговый урок	учащиеся	по запросу	психолог	протокол	

Организационно-методическое направление

№	Мероприятия,	направления Деятельности,	целевая группа	сроки Исполнения	Ответственные	форма Завершения	отметка о Выполнении
1	Педагогические советы	Доклад	Педагоги	по плану Школы	ЗДВР,соц педагог,психолог	Доклады, информации, справки, протокол	
2	Производственные совещания: информационный обзор по текущим вопросам (в соответствии с планом внутришкольного контроля)	Лекции	Педагоги	в течение Года	ЗДВР,соц педагог, психолог	Доклады, отчеты, справки	
	«Роль педагога в системе раннего выявления кризисных состояний у подростков»	Лекции (лекторий)	Педагоги	Октября	психолог	, Протокол	
	«Буллинг и насилие в образовательной среде: понятие, виды, последствия»	Лекции (лекторий)	, Педагоги	Октября	ЗДВР,соц педагог,психолог	Протокол	
	«Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями»	Лекции (лекторий)	, Педагоги	Октября	психолог	Протокол	
3	Создание базы данных учащихся, состоящих на учете в ОДН, на внутришкольном контроле (ВШК), относящихся к группе риска, из неблагополучных семей и склонных к кризисным состояниям	сбора Информации	1-11 классы	Октябрь	ЗДВР,соц педагог, психолог	Списки	
4	Сотрудничество с ПМПК по вопросам своевременного	Заседания,	Учащихся, родителей	в течение Года	ПМПК	Протокол	

Сканировано с CamScanner

	выявления психофизиологической дезадаптации учащихся начального звена						
5	Взаимодействие с ОП, ВОП,ОПНД психиатром по вопросам профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних	Межведомственное взаимодействие	учащихся«группы Риска»	по мере Необходимости,	психолог	Информация	
6	Сотрудничество с РЦПП, инновационным центром и другими организациями	Межведомственного взаимодействия	Педагогов	Потребности к	психолог	Информация	
7	Взаимодействие с медицинским работником, родительским сообществом, органами опеки и попечительства по вопросам решения проблем учащихся	Межведомственного взаимодействия	Учащихся, родителей, педагогов	по мере необходимости	психолог	Информация	

Аналитические отчеты

1	справка по результатам исследования процесса адаптации в 5, 10 классах	ноябрь	ФИО психолога
2	справка по результатам исследования процесса адаптации в 1классах	январь	ФИО психолога
3	отчет о проделанной работе за 1 полугодие	январь	ФИО психолога
4	анализ работы за год	май	ФИО психолога

Педагог-психолог: Оразалина М.Д

Сканировано с CamScanner