Павлодар облысы білім беру басқармасы, Ақсу қаласы білім беру бөлімінің «Қанаш Қамзин ауылының Қанаш Қамзин атындағы жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Павлодар облысы білім беру басқармасы, Ақсу қаласы білім беру бөлімінің «Қанаш Қамзин ауылының Қанаш Қамзин атындағы жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жанындағы «Балдырған» қысқа мерзімді, «Балауса» толық мерзімді және мектепалды сыныптардың 2023-2026 оқу жылдарының өзін-өзі бағалау қорытындысы

Қанаш Қамзин ауылы

Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет

Білім беру ұйымының толық атауы.

Павлодар облысы білім беру басқармасы Ақсу қаласы білім беру бөлімінің "Қанаш Қамзин ауылының Қанаш Қамзин атындағы жалпы орта білім беру мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жері): Қазақстан Республикасы, Павлодар облысы, 140108, Ақсу қаласы, Қанаш Қамзин ауылы, Кабылбеков көшесі, 15 ғимараты.

Заңды тұлғаның байланыс деректері(телефон, электрондық поштасы, web-сайт).

Байланыс телефоны: 8(71837) 79-419,

электронды пошта – qamzin@bilimaksu.edu.kz.

web-сайт http://qamzin.bilimaksu.edu.kz/wp-admin

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә, лауазымға тағайындау туралы бұйрығы):

Шайгазин Канат Балтабаевич-мектеп директоры, Ақсу қаласы білім беру бөлімінің 2022 жылғы 05 сәуірдегі «Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ақсу қаласы білім беру бөлімінің « Жолқұдық ауылының Қ.Қамзин атындағы орта мектебінің директорын тағайындау туралы» №5-03/92 бұйрық, 2022 жылы 5 сәуір «К.Б.Шайгазинді қайта тағайындау туралы» №5-03/84 бұйрығымен тағайындалды. Байланыс телефоны: 87052139889.

Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары:

05.02.2024 жылғы Павлодар облысының әділет департаменті. Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама.

Бизнес сәйкестендіру нөмірі (БСН)-981140002143. Алғашқы тіркеу күні: *1999 жылғы 24 ақпан*. Құрылтайшысы: Павлодар облысы білім беру басқармасы Ақсу қаласы білім беру бөлімінің "Қанаш Қамзин ауылының Қанаш Қамзин атындағы жалпы орта білім беру мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон).

« Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім саласында қамтамассыз ету комитетінің Павлодар облысының білім саласында сапаны қамтамассыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесі 2025 жылғы 23 сәуірдегі бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, діни білім беру, кәмелетке толмағандарға білім беру- сауықтыру қызметтері саласында білім беру қызметімен айналысуға берілген лицензия № KZ92LAM00002132 (алғашқы берілген күні-11.07.2008ж)

Павлодар облысы әкімдігі Павлодар облысы денсаулық сақтау басқармасының 2018 жылғы 28 қарашадағы № 18021502 сериялы медициналық қызметпен айналысуға мемлекеттік лицензия және оған № 1-2 қосымшалары. Алғашқы тіркеу күні: 2009 жылғы 05 ақпан.

Тұрақты жер пайдалану құқығын беретін АКТ №0357710. 09.08.2018 жыл.
Жеручаскесінің, кадастрлық номері 14-215-115-425.
Жер учаскесінің алаңы: 1.6517 га, соның ішінде үлесі -0,0236 га «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамның Павлодар облысы бойынша филиалы – Жер кадастры жылжымайтын мүлік бойынша Ақсу қаласының бөлімі «Тіркелетін жылжымайтын мүлік объектісіне Техникалық паспорт»18.08.2022 жылы жасалған.
Кадастрлық нөмері: 14:215:115:425:1/А.
Түгендеу нөмері: 825нж. Қабат саны: 3+подвал қабат, құрылыс ауданы: 814,7 ,ғимараттың ауқымы: 8405, жалпы алаңы: 4935,9
Павлодар облысы білім беру басқармасы Ақсу қаласы білім беру бөлімінің "Қанаш Қамзин ауылының Қанаш Қамзин атындағы жалпы орта білім беру мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі. Жарғысы. Тіркеу іс: 86-1945-14-1414.

Мектеп жанындағы «Балдырған» қысқа мерзімді, «Балауса» толық мерзімді тәрбиешілерінің кадр құрамын талдау

Қанаш Қамзин атындағы ЖОББМ жанындағы «Балдырған» қысқа мерзімді, «Балауса» толық мерзімді шағын орталықтың кадрлық құрамына талдау:

Оқу жылдары	Тәрбиешілер саны	Жоғары білімді	%	Арнайы орта білімді	%
2023-2024 оқу жылы	3	3	100%	0	-
2024-2025 оқу жылы	3	3	100%	0	-
2025-2026 оқу жылы	3	3	100%	0	-
2026-2027 оқу жылы	4	4	100%	0	-

2023–2024, 2024–2025, 2025–2026 және 2026–2027 оқу жылдарындағы тәрбиешілердің білім деңгейіне жүргізілген талдау нәтижесі бойынша, мектептегі тәрбиешілер саны төрт оқу жылында да тұрақты болып, 3 адамды құрайды.

Талдау кезеңінде барлық тәрбиешілердің жоғары білімі бар. Жоғары білімді педагогтердің үлесі әр оқу жылында 100%-ды құрайды. Арнайы орта білімді тәрбиешілер жоқ. Бұл көрсеткіштер тәрбиешілер құрамының білім деңгейі бойынша тұрақтылығын көрсетеді.

Төрт оқу жылы ішінде тәрбиешілер саны мен олардың білім деңгейінде өзгеріс байқалмайды. Кадрлардың білім көрсеткіштері тұрақты сақталған.

2026-2027 оқу жылында ЕББҚ тәрбиеленуші болғандықтан, ПМПК-ның қорытындысы негізінде педагог- ассистент алынды.

Қорытынды: мектептегі тәрбиешілердің білім деңгейі талапқа сай, педагог кадрлардың барлығы жоғары білімді. Алдағы уақытта тәрбиешілердің кәсіби құзыреттілігін арттыру, біліктілігін жетілдіру курстарына қатысуын қамтамасыз ету және заманауи тәрбие технологияларын тәжірибеде қолдануына жағдай жасау қажет.

Мектеп жанындағы «Балдырған» қысқа мерзімді, «Балауса» толық мерзімді тәрбиешілерінің өтілі

Оқу жылдары	Педагогтер саны	3 жылға дейін	3-тен 15 жылға дейін	16-дан 25 жылға дейін	25 жылдан астам
2023-2024 оқу жылы	3	0	1	1	1
2024-2025 оқу жылы	3	1	1	1	0
2025-2026 оқу жылы	3	1	1	1	0
2026-2027 оқу жылы	4	1	2	0	1

2023–2024 – 2026–2027 оқу жылдары аралығындағы мәліметтерге сәйкес, педагогтер саны алғашқы үш оқу жылында 3 адамды құраса, 2026–2027 оқу жылында 4 адамға дейін артқан.

2023–2024 оқу жылында 3–15 жыл, 16–25 жыл және 25 жылдан астам еңбек өтілі бар педагогтер саны 1 адамнан болды. 3 жылға дейінгі еңбек өтілі бар педагог болған жоқ.

2024–2025 және 2025–2026 оқу жылдарында 3 жылға дейінгі еңбек өтілі бар 1 педагог, 3–15 жыл аралығында 1 педагог және 16–25 жыл аралығында 1 педагог болды.

2026–2027 оқу жылында 3 жылға дейінгі еңбек өтілі бар педагогтер саны 1 адамды (25%), 3–15 жыл аралығындағылар 2 адамды (50%), ал 25 жылдан астам еңбек өтілі бар педагог 1 адамды (25%) құрады. 16–25 жыл еңбек өтілі бар педагог жоқ.

Қорытынды: соңғы оқу жылында педагогтер саны 1 адамға артқан. Қазіргі таңда ұжымда 3–15 жыл еңбек өтілі бар педагогтер басым. Бұл педагогтердің кәсіби тәжірибесін жетілдіруге, өзара тәжірибе алмасуға және білім беру сапасын арттыруға мүмкіндік береді. Сонымен қатар, жас мамандарға әдістемелік қолдау көрсету, тәлімгерлік жұмыстарын ұйымдастыру және тәжірибелі педагогтердің кәсіби әлеуетін тиімді пайдалану қажет.

Мектеп жанындағы «Балдырған» қысқа мерзімді, «Балауса» толық мерзімді тәрбиешілерінің жас құрамы

Оқу жылдары	Педагогтер саны	30 жасқа толмаған	30-дан 50 жасқа дейін	50 жастан асқан	зейнеткерлер	Педагогикалық ұжымның орта жасы
2023-2024 оқу жылы	3	1	0	1	1	45
2024-2025 оқу жылы	3	0	2	1	0	45
2025-2026 оқу жылы	3	0	2	1	0	45
2026-2027 оқу жылы	4	0	3	1	0	43,75

2023–2024 – 2026–2027 оқу жылдарындағы мәліметтерге сәйкес, педагогтер саны алғашқы үш оқу жылында 3 адамды құраса, 2026–2027 оқу жылында 4 адамға дейін артқан.

2023–2024 оқу жылында 30 жасқа толмаған 1 педагог, 50 жастан асқан 1 педагог және зейнеткерлік жастағы 1 педагог болған. 30–50 жас аралығындағы педагогтер болмаған.

2024–2025 және 2025–2026 оқу жылдарында 30–50 жас аралығындағы педагогтер саны 2 адамды, ал 50 жастан асқан педагогтер саны 1 адамды құрады. 30 жасқа толмаған педагогтер мен зейнеткерлер тіркелмеген.

2026–2027 оқу жылында педагогтер саны 4 адамға жетті. Оның ішінде 30–50 жас аралығындағы педагогтер – 3 адам (75%), 50 жастан асқан педагог – 1 адам (25%). 30 жасқа толмаған педагогтер мен зейнеткерлер жоқ.

Қорытынды: соңғы оқу жылында педагогикалық ұжымның саны артқан. Қазіргі уақытта ұжымның басым бөлігін 30–50 жас аралығындағы педагогтер құрайды. Бұл кәсіби қызметті тиімді ұйымдастыруға және тәжірибе алмасуға қолайлы жағдай қалыптастырады. Сонымен қатар, тәжірибелі педагогтің кәсіби әлеуетін пайдаланып, жас мамандарды тарту және педагогтердің үздіксіз кәсіби дамуын қамтамасыз ету ұсынылады.

Мектеп жанындағы «Балдырған» қысқа мерзімді, «Балауса» толық мерзімді тәрбиешілерінің қайта даярлау курстары туралы мәліметтер

Оқу жылдары	**2023-2024 оқу жылы (II жартыжылдық)**	**2024-2025 оқу жылы**	**2025-2026 оқу жылы**	**2026-2027 оқу жылы (1 тоқсан)**
Тәрбиешілердің жалпы саны	3	3	3	3
Курстық даярлаудан өту	1 (33%)	0 (0%)	2 (67%)	1 (33%)

2023–2024 – 2026–2027 оқу жылдарының көрсеткіштеріне сәйкес, мектептегі тәрбиешілердің жалпы саны тұрақты түрде 3 адамды құрайды.

2023–2024 оқу жылының II жартыжылдығында 1 тәрбиеші курстық даярлықтан өткен, бұл жалпы санның 33%-ын құрайды. 2024–2025 оқу жылында курстық даярлықтан өткен тәрбиешілер тіркелмеген (0%). 2025–2026 оқу жылында курстық даярлықтан өткендер саны 2 адамға дейін артып, 67%-ды құрады. Ал 2026–2027 оқу жылының I тоқсанында 1 тәрбиеші курстық даярлықтан өткен, бұл жалпы тәрбиешілер санының 33%-ына тең.

Қорытынды: талдау нәтижесінде тәрбиешілердің курстық даярлықтан өту көрсеткішінің оқу жылдары бойынша өзгеріп отырғаны байқалады. 2025–2026 оқу жылында ең жоғары көрсеткішке қол жеткізілген. Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру және біліктілігін жетілдіру мақсатында алдағы уақытта

курстық даярлықтан өтуді жүйелі жоспарлап, барлық тәрбиешінің кәсіби даму қажеттіліктерін ескеру қажет.

Мектеп жанындағы «Балдырған» қысқа мерзімді, «Балауса» толық мерзімді тәрбиешілерінің материалдық-техникалық қамтамасыз ету

Әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымша

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер

№	Атауы	Өлшем бірлігі	Топтардың толымдылығына байланысты саны			
			Бөбек жай жасы (ерте жас тобы, кіші топ)	Мектепке дейінгі жас (орта топ)	Мектепке дейінгі жас (ересек топ)	Мектепке дейінгі жас (мектепалды топ)
1	Балалар үстелі		2	2	4	15
2	Балалар отырғышы		8	8	16	30
3	Тәрбиеші үстелі				2	2
4	Тәрбиеші отырғышы				3	2
5	Балалар төсегі			10	10	
6	Ойыншықтар мен оқу құралдарына арналған стеллаж/шкаф		1	1	2	1
7	Кітап бұрышына арналған шкаф		1		1	1
8	Киім ілуге арналған шкаф		1		1	3
9	Сүлгі ілгіш		23	10	10	
10	Магниттік-маркерлік тақта(немесе мольберт)		1		1	2
11	"Сюжеттік- жиынтық рольдік ойындар"(Асхана,дүкен,Шаштараз, Театр ширмасы т.б.)		1		1	3
12	Ойын кілемі (бөлме ортасына арналған)		1		1	-

13	Сюжеттік рөлдік-Театр бұрышы		1		1	2
14	Сынып тақтасы					1

Ұсынылған кесте бойынша бөбекжай және мектепке дейінгі топтардың материалдық-техникалық жабдықталуына талдау жасалды. Кестеде балалар үстелдері мен отырғыштары, тәрбиешілерге арналған жиһаздар, балалар төсектері, сақтау шкафтары, сүлгі ілгіштер, тақталар және ойын құралдары қамтылған.

Топтардың толымдылығына сәйкес балалар үстелдері мен отырғыштарының, сондай-ақ ойын және оқу құралдарын сақтауға арналған жиһаздардың болуы балалардың жас ерекшеліктеріне сай қолайлы білім беру ортасын ұйымдастыруға мүмкіндік береді. Мектепалды топта балалар үстелдері – 15, балалар отырғыштары – 30, тәрбиеші үстелі – 2, тәрбиеші отырғышы – 2 бірлік ретінде көрсетілген. Сонымен қатар, мектепалды топта ойыншықтар мен оқу құралдарына арналған шкаф, кітап бұрышы, киім ілуге арналған шкаф, магниттік-маркерлік тақта және сюжеттік-рөлдік ойын жабдықтары қарастырылған.

Орта топ бойынша кейбір жабдықтардың саны көрсетілмеген. Атап айтқанда, тәрбиеші үстелі мен отырғышы, кітап бұрышына арналған шкаф, киім ілуге арналған шкаф және бірқатар ойын жабдықтары бойынша мәліметтер толықтыруды қажет етеді. Сондай-ақ кейбір бағандарда сызықша қойылған немесе деректер берілмеген. Бұл жағдайлар жабдықтардың нақты бар-жоғын және қажеттілік деңгейін анықтау үшін қосымша түгендеу жүргізуді талап етеді.

Қорытынды және ұсыныстар:

Әр топтағы жиһаздар мен оқу-ойын жабдықтарына түгендеу жүргізу.

Балалар санына және жас ерекшеліктеріне сәйкес үстелдер мен отырғыштардың жеткіліктілігін тексеру.

Кестеде мәліметтері көрсетілмеген жабдықтардың нақты санын анықтап, құжатқа енгізу.

Балалардың шығармашылық, танымдық және әлеуметтік дағдыларын дамытуға арналған сюжеттік-рөлдік ойындар мен оқу құралдарын толықтыру.

Материалдық-техникалық базаны жетілдіру бойынша қажетті жабдықтарды сатып алу жоспарын әзірлеу.

Жалпы, материалдық-техникалық базаның жай-күйін нақты бағалау үшін кестедегі мәліметтерді түгендеу нәтижелерімен сәйкестендіріп, әр топ бойынша жабдықтардың жеткіліктілігін анықтау қажет.

Білім алушылардың контингенті

Әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымша

«Балауса шағын орталық» толық мерзімді

№	Т.Ә.И. (бар болса)	Туған күні, айы, жылы	Топтың атауы	Жас кезеңі	Қабылдау мәліметтері		Шығару мәліметтері	
					Келген күні	Мемлекеттік тапсырыс бойынша	Шығарылған күні	Себебі
1	Әділбек Адина Мадиярқызы	19.05.2022ж.	«Балауса»	Ересек топ (4–5 жас)	01.09.2025 ж.	«Балауса шағын орталық»	-	Тізімде бар
2	Айқынқызы Айым	05.07.2022 ж.	«Балауса»	Ересек топ (4–5 жас)	02.09.2026 ж.	«Балауса шағын орталық»	-	Тізімде бар
3	Аманбай Айсара Айдынқызы	29.06.2023ж.	«Балауса»	Ортанғы топ(3-4)	02.09.2026 ж.	«Балауса шағын орталық»	-	Тізімде бар
4	Арыстанбекова Аруназ Ансагановна	29.11.2022ж.	«Балауса»	Ересек топ (4–5 жас)	02.09.2026ж.	«Балауса шағын орталық»	-	Тізімде бар

5	Ермек Ерасыл Бейбітұлы	18.10.2022ж	«Балауса»	Ересек топ (4–5 жас)	16.02.2026ж	«Балауса шағын орталық»	-	Тізімде бар
6	Жарқын Айару Мұратқызы	16.02.2022ж	«Балауса»	Ересек топ (4–5 жас)	01.09.2025ж	«Балауса шағын орталық»	-	Тізімде бар
7	Жумагелді Томирис Жолдасбекқызы	22.02.2023ж	«Балауса»	Ортанғы топ(3-4)	02.09.2026ж	«Балауса шағын орталық»	-	Тізімде бар
8	Жунусов Ильяс Султанович	14.12.2023ж	«Балауса»	Ортанғы топ(3-4)	02.09.2026ж	«Балауса шағын орталық»	-	Тізімде бар
9	Кунанбай Еркежан Нуржанқызы	21.03.2022ж	«Балауса»	Ересек топ (4–5 жас)	02.09.2026ж	«Балауса шағын орталық»	-	Тізімде бар
10	Мусаев Хаким Бахтиерович	09.10.2023ж	«Балауса»	Ортанғы топ(3-4)	02.09.2026ж	«Балауса шағын орталық»	-	Тізімде бар
11	Нурдаулетқызы Медина	24.08.2022ж	«Балауса»	Ересек топ (4–5 жас)	02.09.2026ж	«Балауса шағын орталық»	-	Тізімде бар

12	Рахат Айша Асхатбекқызы	16.10.2023	«Балауса»	Ортанғы топ(3-4)	02.09.2026ж	«Балауса шағын орталық»	-	Тізімде бар
13	Самигулл Айана Кабидуллақызы	23.05.2022ж	«Балауса»	Ересек топ (4–5 жас)	02.09.2025ж	«Балауса шағын орталық»	-	Тізімде бар
14	Сенбай Арлан Қанағатұлы	09.01.2023ж	«Балауса»	Ортанғы топ (3-4)	02.09.2026ж	«Балауса шағын орталық»	-	Тізімде бар
15	Сұнқарұлы Асылжан	01.0.72023		Ортаңғы Топ (3-4)	02.09.2026	«Балауса шағын орталық»	-	Тізімде бар
16	Уразбаева Аридж Дмитривна	25.04.2022	«Балауса»	Ересек топ(3-4)	02.09.2026	«Балауса шағын орталық»	-	Тізімді бар
17	Уразбаева Сумая Дмитриевна	23.02.2021	«Балауса»	Ересек топ(4)	02.09.2026	«Балауса шағын орталық»	-	Тізімде бар
18	Шепелева Арина Игорьевна	01.11.2023	«Балауса»	Ортанғы топ(3-4)	02.09.2026	«Балауса шағын орталық»	-	Тізімде бар

Ұсынылған тізім бойынша 2026–2027 оқу жылында «Балауса» шағын орталығында барлығы 18 тәрбиеленуші тіркелген. Тізімдегі балалардың қабылдануы мемлекеттік тапсырыс бойынша жүзеге асырылған. Шығарылған балалар туралы мәліметтер көрсетілмеген, барлық тәрбиеленуші тізімде бар деп белгіленген.

Жас ерекшеліктеріне қарай тәрбиеленушілер екі топқа бөлінген:

Ортаңғы топ (3–4 жас) – 8 бала.

Ересек топ (4–5 жас) – 10 бала.

Тізім бойынша ересек топтағы балалар саны ортаңғы топпен салыстырғанда 2 балаға артық. Бұл мәліметтер шағын орталықтағы тәрбиеленушілер контингентінің жас ерекшеліктеріне қарай бөлінгенін көрсетеді.

Балалардың қабылдану мерзімдерін қарастырғанда, бірқатар тәрбиеленуші 2025 жылғы 1 қыркүйекте қабылданған, ал қалғандарының басым бөлігі 2026 жылғы 2 қыркүйекте қабылданған. Сонымен қатар, кейбір балалардың қабылдану күні өзгеше көрсетілген.

Құжатты рәсімдеу бойынша ескертулер:

№ 15 тәрбиеленушінің туған күні «01.0.72023» түрінде жазылған, күнін нақтылау қажет.

№ 16 тәрбиеленушінің жас тобы «Ересек топ (3–4)» деп көрсетілген. Топ атауы мен жас аралығын нақтылау керек.

№ 17 тәрбиеленушінің туған жылы 2021 жыл деп көрсетілген, сондықтан жас кезеңіне сәйкестігін тексеру қажет.

№ 15 тәрбиеленушінің топ атауы көрсетілмеген.

Тәрбиеленушілердің аты-жөні мен қабылдау күндерінің жазылуын біріздендіру қажет.

Қорытынды: ұсынылған мәліметтер бойынша шағын орталықта 18 тәрбиеленуші бар. Контингент туралы есепті бекіту алдында балалардың жеке деректерін, жас кезеңдерін және топтарға бөлінуін нақтылап, құжаттағы техникалық қателерді түзету ұсынылады.

Әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымша

ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕР КОНТИНГЕНТІНІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ

«Балдырған » шағын орталық қысқа мерзімді

№	Т.Ә.И. (бар болса)	Туған күні, айы, жылы	Топтың атауы	Жас кезеңі	Қабылдау мәліметтері		Шығару мәліметтері	
					Келген күні	Мемлекеттік тапсырыс бойынша	Шығарылған күні	Себебі
1	Абдырахман Айзере Алиханқызы	25.07.2023	«Балдырған »	3жас	02.09.2026 ж.	«Балдырған »	-	Тізімде бар
2	Амангелді Батырхан Асетұлы	18.01.2024	«Балдырған »	2жас	02.09.2026 ж.	«Балдырған »	-	Тізімде бар
3	Арыстанбекова Айлана Ансагановна	25.08.2024	«Балдырған »	2жас	02.09.2026 ж.	«Балдырған »	-	Тізімде бар
4	Ахан Хасан Әлішерұлы	16.01.2024	«Балдырған »	2жас	02.09.2026ж.	«Балдырған »	-	Тізімде бар
5	Марат Хамза Шыңғысұлы	16.09.2023	«Балдырған »	3жас	02.09.2026ж	«Балдырған »	-	Тізімде бар
6	Мушетов Алдияр Даниярович	25.05.2022	«Балдырған »	4жас	02.09.2025ж	«Балдырған »	-	Тізімде бар
7	Мушетов Альтаир Даниярович	19.01.2024	«Балдырған »	2жас	02.09.2026ж	«Балдырған »	-	Тізімде бар
8	Сапар Мирас Мухамедұлы	16.02.2024	«Балдырған »	2жас	02.09.2026ж	«Балдырған »	-	Тізімде бар

9	Сальникова Александра	10.02.2024	«Балдырған »	2жас	02.09.2026ж	«Балдырған »	-	Тізімде бар
10	Құдайберген Санжар Серікұлы	31.01.2024	«Балдырған »	2жас	02.09.2026ж	«Балдырған »	-	Тізімде бар
11	Исланбек Искандер	30.07.2024	«Балдырған »	2жас	02.09.2026	«Балдырған »		

2026–2027 оқу жылының I тоқсаны бойынша «Балдырған» тобындағы тәрбиеленушілердің тізіміне талдау жасалды. Ұсынылған мәліметтерге сәйкес, топта барлығы 11 бала тіркелген. Оның ішінде 2 жастағы балалар – 8, 3 жастағы балалар – 2, 4 жастағы бала – 1. Тәрбиеленушілердің басым бөлігін 2 жастағы балалар құрайды, бұл жалпы контингенттің 72,7%-ын көрсетеді.

Балалардың қабылдануы негізінен 2026 жылғы 2 қыркүйекте жүзеге асырылған. Бір тәрбиеленуші 2025 жылғы 2 қыркүйекте қабылданған. Кестеде балалардың шығарылуы туралы мәліметтер көрсетілмеген, тәрбиеленушілердің барлығы топ тізімінде бар.

Қорытынды: топтағы балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, олардың жаңа ортаға бейімделуіне, әлеуметтік-коммуникативтік дағдыларын қалыптастыруға, сөйлеу және танымдық қабілеттерін дамытуға бағытталған жұмыстарды жүйелі жүргізу қажет. Сонымен қатар, тәрбиеленушілердің жеке құжаттарын және қабылдау туралы мәліметтерді тексеріп, есептік құжаттардың толық әрі дұрыс толтырылуын қамтамасыз ету ұсынылады.

Инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктері бойынша оқыту процесін ұйымдастыру.

Оқу жылдары	**2023-2024 оқу жылы (II жартыжылдық)**	**2024-2025 оқу жылы**	**2025-2026 оқу жылы**	**2026-2027 оқу жылы (1-тоқсан)**
ЕББҚ оқушылар саны	0	0	1	1

2026-2027 оқу жылы:

№	**Аты-жөні**	**Шағын орталық**	**ПМПК анықтамасы**
1	Уразбаева Сумайя Дмитриевна	«Балауса»	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламасын жалпы білім беретін сәбилер бақшасы/ балабақшаның жалпы топ жағдайында бейімдеу. Педагог-ассистентпен жұмыс жасалу ұсынылды. **Қорытынды**: Психикалық дамудың тежелуі. Мінез-құзық бұзылыстары. Жалпы сөйлеу тіл дамуының 1 деңгейі.

Ұсынылған мәліметтерге сәйкес, «Балауса» шағын орталығында ПМПК қорытындысы бар 1 тәрбиеленуші тіркелген – Уразбаева Сумайя Дмитриевна. ПМПК қорытындысында психикалық дамудың тежелуі, мінез-құлық бұзылыстары және сөйлеу тілінің жалпы дамымауының I деңгейі көрсетілген. Тәрбиеленушіге мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламасын жалпы топ жағдайында бейімдеу ұсынылған.

Осыған байланысты тәрбиеленушінің жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру процесін бейімдеу, сөйлеу және танымдық дағдыларын дамыту, мінез-құлқын реттеу және әлеуметтік ортаға бейімделуіне қолдау көрсету жұмыстары жасалады. Тәрбиеші мен мамандардың өзара ынтымақтастығы, ата-анамен жүйелі байланыс орнату және баланың даму динамикасын бақылауда.

Қорытынды: тәрбиеленушіге ПМПК ұсынымдарына сәйкес психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетіп, оның жеке мүмкіндіктеріне сай дамуына жағдай жасау қажет. Қажет болған жағдайда тиісті мамандардың қатысуымен түзете-дамыту жұмыстары жасалады. Сонымен қатар тәрбиеленушіге ПМПК ұсынысы негізінде арнайы педагог-ассистент жұмыс жасайды.

Мекепалды сынып тәрбиешілерінің кадр құрамын талдау

Қанаш Қамзин атындағы ЖОББМ коммуналдық мекемесіндегі мектепалды сыныбының кадрлық құрамына талдау:

Оқу жылдары	Тәрбиешілер саны	Жоғары білімді	%	Арнайы орта білімді	%
2023-2024 оқу жылы	2	0	0%	2	100%
2024-2025оқу жылы	2	0	0%	2	100%
2025-2026 оқу жылы	2	2	100%	0	0%
2026-2027 оқу жылы	2	2	100%	0	50%

2023–2024 және 2024–2025 оқу жылдарында мектепте 2 тәрбиеші жұмыс істеді, олардың 100%-ы арнайы орта білімді. Жоғары білімді тәрбиешілер жоқ. 2025–2026 оқу жылынан бастап кадрлардың білім деңгейінде оң өзгеріс байқалады: екі тәрбиешінің де жоғары білімі бар, бұл көрсеткіш 100%-ды құрайды. 2026–2027 оқу жылында да осы көрсеткіш сақталып отыр.

Жалпы, соңғы екі оқу жылында тәрбиешілердің білім деңгейі жоғарылап, мектептің кадрлық әлеуеті жақсарған. Бұл тәрбиешілердің кәсіби даярлығының артуына және тәрбие жұмысының сапасын жетілдіруге оң ықпал етеді.

Мектепалды сынып тәрбиешілерінің өтілі

Оқу жылдары	Педагогтер саны	3 жылғадейін	3-тен 15 жылғадейін	16-дан 25 жылғадейін	25 жылдан астам
2023-2024 оқу жылы	2	0	1	1	0
2024-2025 оқу жылы	2	0	1	1	0
2025-2026 оқу жылы	2	0	0	2	0
2026-2027 оқу жылы	2	0	0	1	1

Кесте мәліметтеріне сүйенсек, 2023–2024 және 2024–2025 оқу жылдарында мектепте 2 тәрбиеші жұмыс істеген. Оның 1-еуінің еңбек өтілі 3–15 жыл аралығында, ал 1-еуінің еңбек өтілі 16–25 жыл аралығында болған. 2025–2026 оқу жылында екі тәрбиешінің де еңбек өтілі 16–25 жыл санатына сәйкес келген. 2026–2027 оқу жылында бір тәрбиешінің еңбек өтілі 16–25 жыл аралығында болса, екінші тәрбиешінің еңбек өтілі 25 жылдан асқан.

Талдау нәтижесі тәрбиешілер құрамында тәжірибелі мамандардың басым екенін көрсетеді. 2026–2027 оқу жылында 25 жылдан астам еңбек өтілі бар тәрбиешінің болуы кадрлық әлеуеттің тәжірибелік тұрғыдан нығайғанын байқатады.

Мектепалды сынып тәрбиешілірінің жас құрамы

Оқу жылдары	Педагогтер саны	30 жасқа толмаған	30-дан 50 жасқа дейін	50 жастан асқан	зейнеткерлер	Педагогикалық ұжымның орта жасы

2023-2024 оқу жылы	2	0	2	0	0	40
2024-2025 оқу жылы	2	0	2	0	0	40
2025-2026 оқу жылы	2	0	2	0	0	40
2026-2027 оқу жылы	2	0	1	1	0	47,5

2023–2024, 2024–2025 және 2025–2026 оқу жылдарында мектепте жұмыс істеген екі тәрбиешінің де жасы 30–50 жас аралығында болды. Осы кезеңдерде тәрбиешілердің шартты орташа жасы 40 жасты құрайды.

2026–2027 оқу жылында жас құрамында өзгеріс байқалады: бір тәрбиеші 30–50 жас аралығында, екіншісі 50 жастан асқан санатта. Жас санаттарының шартты орташа мәндері бойынша тәрбиешілердің орташа жасы шамамен 47,5 жасты құрайды.

Жалпы, тәрбиешілер ұжымының жас құрамы тұрақты, кәсіби тәжірибесі қалыптасқан мамандардан тұрады.

Мектепалды сынып тәрбиешілердің қайта даярлау курстары туралы мәліметтер

Оқу жылдары	**2023-2024 оқужылы (II жартыжылдық)**	**2024-2025 оқужылы**	**2025-2026 оқу жылы**	**2026-2027 оқу жылы (1 тоқсан)**
Тәрбиешілердің жалпы саны	2	2	2	2
Курстық даярлаудан өту	1 (50%)	1 (50%)	2 (100%)	1 (50%)

Тәрбиешілер саны барлық оқу жылдарында тұрақты түрде 2 педагогті құраған. 2023–2024 және 2024–2025 оқу жылдарында курстық даярлықтан өту көрсеткіші 50% болса, 2025–2026 оқу жылында 100%-ға жеткен. 2026–2027 оқу жылының I тоқсанында бұл көрсеткіш 50%-ды құрады. Жалпы, тәрбиешілердің кәсіби біліктілігін арттыру жұмыстары жүргізілуде.

ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕР КОНТИНГЕНТІНІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ

Мектепалды сынып (оқыту қазақ тілінде)

№	Т.Ә.И. (бар болса)	Туған күні, айы, жылы	Топтың атауы	Жас кезеңі	Қабылдау мәліметтері		Шығару мәліметтері	
					Келген күні	Мемлекеттік тапсырыс бойынша	Шығарылған күні	Себебі
1	Амангельді Алинур Асетұлы	13.01.2021	«Мектепалды сынып»	5жас	02.09.2026 ж.	«Мектепалды сынып»	-	Тізімде бар
2	Әділбек Хадиша Мадиярқызы	17.05.2021	«Мектепалды сынып»	5жас	02.09.2026 ж.	«Мектепалды сынып»	-	Тізімде бар
3	Берік Айша Мадиярқызы	30.11.2021	«Мектепалды сынып»	5жас	02.09.2026 ж.	«Мектепалды сынып»	-	Тізімде бар
4	Боранбай Айзада Әсетқызы	24.02.2021	«Мектепалды сынып»	5жас	02.09.2026ж.	«Мектепалды сынып»	-	Тізімде бар
5	Женіс Нұрали Абайұлы	15.12.2021	«Мектепалды сынып»	5жас	02.09.2026ж	«Мектепалды сынып»	-	Тізімде бар
6	Мейрамов Ильяс Ерболатович	20.08.2021	«Мектепалды сынып»	5жас	02.09.2026ж	«Мектепалды сынып»	-	Тізімде бар
7	Мейрамұлы Абылайхан	14.02.2021	«Мектепалды сынып»	5жас	02.09.2026ж	«Мектепалды сынып»	-	Тізімде бар
8	Мәулітбек Санжар	27.05.2021	«Мектепалды сынып»	5жас	02.09.2026ж	«Мектепалды сынып»	-	Тізімде бар
9	Рахат Адам Асхатбекұлы	01.05.2021	«Мектепалды сынып»	5жас	02.09.2026ж	«Мектепалды сынып»	-	Тізімде бар
10	Сагимбаев Алан Ерланович	29.09.2021	«Мектепалды сынып»	5жас	02.09.2026ж	«Мектепалды сынып»	-	Тізімде бар

11	Теңдік Асылым Айтжанқызы	06.08.2021	«Мектепалды сынып»	5жас	02.09.2026ж	«Мектепалды сынып»	-	Тізімде бар
12	Тұрсымбай Аяжан Ақылбекқызы	17.08.2021	«Мектепалды сынып»	5жас	02.09.2026ж	«Мектепалды сынып»	-	Тізімде бар
13	Умаров Нурали Куандыкович	27.07.2021	«Мектепалды сынып»	5жас	02.09.2026ж	«Мектепалды сынып»	-	Тізімде бар
14	Фарид Айзара Дастанқызы	04.01.2021	«Мектепалды сынып»	5жас	02.09.2026ж	«Мектепалды сынып»	-	Тізімде бар

2026–2027 оқу жылының 1 қыркүйегіндегі жағдай бойынша мектепалды сыныпта барлығы 14 тәрбиеленуші тіркелген. Балалардың барлығы 2021 жылы туған, 5 жас кезеңіне сәйкес келеді. Тәрбиеленушілердің қабылдануы 2026 жылғы 2 қыркүйекте рәсімделген. Барлық 14 бала мемлекеттік тапсырыс бойынша мектепалды даярлықпен қамтылған. Талдау барысында балалардың қабылдау құжаттары бойынша тізімге енгізілгені, оқу жылының басында контингенттің толық қалыптасқаны анықталды. Кестеде балалардың шығарылуы туралы мәліметтер жоқ, яғни шығарылған тәрбиеленушілер тіркелмеген.

ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕР КОНТИНГЕНТІНІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ

Мектепалды сынып (оқыту орыс тілінде)

№	Т.Ә.И. (бар болса)	Туған күні, айы, жылы	Топтың атауы	Жас кезеңі	Қабылдау мәліметтері		Шығару мәліметтері	
					Келген күні	Мемлекеттік тапсырыс бойынша	Шығарылған күні	Себебі
1	Абдырахман Әдемі Алиханқызы	03.05.2021	«Предшкола»	5жас	02.09.2026 ж.	«Предшкола»	-	Тізімде бар

2	Горяйнов Роман Сергеевич	11.09.2021	«Предшкола»	5жас	02.09.2026 ж.	«Предшкола»	-	Тізімде бар
3	Жунусува Самира Султановна	31.08.2021	«Предшкола»	5жас	02.09.2026 ж.	«Предшкола»	-	Тізімде бар
4	Кенжебаев Далиль Ардакович	08.03.2021	«Предшкола»	5жас	02.09.2026ж.	«Предшкола»	-	Тізімде бар
5	Подсыпун Алиса Ивановна	23.01.2021	«Предшкола»	5жас	02.09.2026ж	«Предшкола»	-	Тізімде бар
6	Тюлеген Айлин Қайратқызы	02.09.2021	«Предшкола»	5жас	02.09.2026ж	Иә	-	Тізімде бар

2026–2027 оқу жылының басында мектепалды сыныпта барлығы 6 тәрбиеленуші тіркелген. Тәрбиеленушілердің барлығы 2021 жылы туған, 5 жас санатындағы балалар. Қабылдау күні – 2026 жылғы 2 қыркүйек. Барлық балалар мектепалды даярлық тобында тәрбиеленуде.

Кестедегі мәліметтерге сәйкес, топтағы балалардың қабылдау құжаттары рәсімделген, шығарылған тәрбиеленушілер жоқ. Бұл топ контингентінің тұрақтылығын көрсетеді.

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің базалық деңгейі

Оқу жылдары	Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты	Үлгілік оқу жоспары	Үлгілік оқу бағдарламалар
2023-2024 оқу жылы	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы	ҚР БҒМ 2012 жылғы 12 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген 09.09.2022 жылғы	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы
2024-2025 оқу жылы	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы	ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген 09.09.2022 жылғы (394 бұйрықпен енгізілген өзгерістермен және 16 қаңтардағы 2025 жылғы №7 бұйрығына ҚР Әділет министрлігінде 2025 жылғы 23 қаңтарда №35663 болып тіркеліп, өзгертулер енгізілді).	
2025-2026 оқу жылы	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы	ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген ҚР Оқу-ағарту министрінің 16 қаңтардағы 2025 жылғы №7 бұйрығы.	
2026-2027 оқу жылы	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы	ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген ҚР Оқу-ағарту министрінің 16 қаңтардағы 2025 жылғы №7 бұйрығы.	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы

Кесте мәліметтеріне сәйкес, 2023–2024, 2024–2025, 2025–2026 және 2026–2027 оқу жылдарында мектепалды даярлық жұмысы нормативтік-құқықтық құжаттар негізінде ұйымдастырылған. Барлық оқу жылдарында ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт басшылыққа алынған.

Үлгілік оқу жоспарын әзірлеу мен іске асыруда ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы негізге алынған. Ал үлгілік оқу бағдарламалары ҚР БҒМ міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылған.

2024–2025 оқу жылынан бастап нормативтік құжаттарға енгізілген өзгерістер ескеріліп, 2025–2026 және 2026–2027 оқу жылдарында да жаңартылған талаптар басшылыққа алынған.

Мекепалды сыныптың оқу - әдістемелік және ақпараттық ресурстары

Әдістемелік ұсынымдарға 5-қосымша

Мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер

№	Оқу-әдістемелік кешеннің атауы	Мектепалды даярлық тобы,мектепалды даярлық сыныбы		
		Экземпляр саны	Оның ішінде қазақ тілінде	Оның ішінде орыс тілінде
1	Сауат ашу негіздері Алматы кітап	20	14	6
2	Математика негіздері Алматы кітап (2024)	20	14	6
3	Қоршаған әлеммен таныстыру Алматы кітап (2024)	20	14	6
4	Тіл дамыту және көркем әдебиет Алматы кітап (2024)	20	14	6
5	Қазақ тілі Алматы кітап (2024)	20	14	6
6	Бейнелеу өнері (Сурет.мүсіндеу,жапсыру,құрастыру) Алматы кітап (2024)	20	14	6
7	Дене тәрбиесі Алматы кітап (2024)	20	14	6
8	Музыка Алматы кітап (2024)	20	14	6

Мектепалды сыныбына арналған оқу-әдістемелік кешендер бойынша жоғарыда берілген кестеге сәйкес, оқу-әдістемелік кешеннің 8 атауы бар. Әр атау бойынша 20 данадан, жалпы 160 дана оқу-әдістемелік құрал есепке алынған.

Оның ішінде қазақ тілінде — 112 дана (70%), орыс тілінде — 48 дана (30%). Оқу-әдістемелік кешендер «Алматы кітап» баспасынан шыққан, оның ішінде 2024 жылғы басылымдар бар.

Оқу-әдістемелік кешендер сауат ашу негіздері, математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, бейнелеу өнері, дене тәрбиесі және музыка бағыттарын қамтиды.

Тәрбиеленушілердің даму дағдыларын қамтамасыз ететін оқу және ойын материалдарының болуы туралы мәлімет

Мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбиеленушілердің коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық, қимыл-қозғалыс және әлеуметтік

дағдыларын дамыту мақсатында топтарда оқу және ойын материалдары қарастырылған.

№	Даму бағыты	Оқу және ойын материалдарының түрлері
1	Коммуникативтік дағдылар	Сюжетті суреттер, тақырыптық карточкалар, ертегілер, көркем әдебиет, үстел үсті ойындары, тіл дамытуға арналған дидактикалық ойындар
2	Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сандар мен цифрлар, санау материалдары, геометриялық пішіндер, пазлдар, логикалық ойындар, конструкторлар, зерттеуге арналған құралдар
3	Шығармашылық дағдылар	Бояулар, қарындаштар, түрлі түсті қағаз, ермексаз, сурет салу, жапсыру және құрастыру материалдары, музыкалық аспаптар
4	Қимыл-қозғалыс дағдылары	Доптар, секіртпелер, құрсаулар, гимнастикалық құралдар, қимылды ойындарға арналған жабдықтар
5	Әлеуметтік дағдылар	Рөлдік ойындарға арналған қуыршақтар, ойыншық ыдыстар, дәрігер, дүкен, отбасы тақырыптарына арналған ойын жиынтықтары, қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыратын ойындар

Мектепке дейінгі ұйымның топтарында тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктері мен жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оқу және ойын материалдарын пайдалану көзделген. Бұл материалдар балалардың сөйлеу тілін, ойлау қабілетін, қоршаған орта туралы түсінігін, шығармашылық белсенділігін, қимыл-қозғалыс дағдыларын және әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға бағытталған.

Оқу және ойын материалдарын білім беру процесінде жүйелі қолдану балалардың дербестігін, қызығушылығын және бірлесіп әрекет ету қабілетін қалыптастыруға мүмкіндік береді.

Оқу және ойын материалдарының болуы тәрбиеленушілердің негізгі даму бағыттары бойынша дағдыларын қалыптастыруға жағдай жасайды. Материалдардың қолжетімділігі, қауіпсіздігі, жас ерекшеліктеріне сәйкестігі және жеткіліктілігі тұрақты екені байқалуда.

Тәрбие-білім беру үдерісінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың (АКТ) қамтамасыз етілуі және қолданылуы туралы мәлімет

Мектепке дейінгі ұйымның тәрбие-білім беру үдерісінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялар балалардың танымдық қызығушылығын арттыру, оқу материалдарын көрнекі түрде ұсыну және педагогтердің кәсіби қызметін жетілдіру мақсатында қолданылады.

Ұйымда тәрбие-білім беру үдерісін ұйымдастыру барысында компьютер, ноутбук, принтер, мультимедиялық құрылғылар және интернет желісі сияқты техникалық құралдарды пайдалану қарастырылады. Педагогтер АКТ мүмкіндіктерін оқу материалдарын дайындауда, көрнекіліктер әзірлеуде, презентациялар көрсетуде, бейнематериалдар мен дамытушы ойындарды қолдануда пайдаланады.

Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар балалардың коммуникативтік, танымдық, шығармашылық және зияткерлік қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. Сонымен қатар педагогтердің ата-аналармен байланыс орнатуына, әдістемелік материалдармен алмасуына және құжаттаманы электрондық форматта жүргізуіне мүмкіндік береді.

Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды тәрбие-білім беру үдерісінде тиімді пайдалану білім беру сапасын арттыруға, балалардың танымдық белсенділігін дамытуға және педагогтердің әдістемелік жұмысын жетілдіруге жағдай жасайды.

Қанаш қамзин атындағы ЖОББМ жанындағы «Балдырған» қысқа мерзімді, «Балауса» толық мерзімді балалардың ата-аналары үшін:

№ / Сауалнама сұрақтары	толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
1. Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады	4	24		1
2. Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар	6	21		1
3. Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз	5	21	2	
4. Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, орыс тілі педагогі, педагог-психолог,арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз	3	25		
5. Мұғалімдер этика нормаларын,педагогикалық әдептілік пен балалрмен қарым- қатынастағы әділетілікті сақтайды	5	23		
6. Сіз балаңыздың дамуына байқайсыз ба	5	23		
7. Мектепке дейінгі ұйымның оқыту жене тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді	4	24		
8. Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп	2	26		

№ / Сауалнама сұрақтары	толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген				
9. Сіз балаңыздың жетістіктерірі мен мінез құлқы тыралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз	3	25		
10. Топ ата аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т. Б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселерінде конституциялық көмек көрсетіліеді	5	23		
11. Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз	4	22	1	
12. Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетерсіз бе		1	26	1
13.Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме дейінгі ұйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергіңіз келсе, мына жерді көрсетіңіз	2	23		3

Қанаш қамзин атындағы ЖОББМ жанындағы «Балдырған» қысқа мерзімді, «Балауса» толық мерзімді балалардың тәрбиешілеріне арналған сауалнама қорытындысы

№	Сауалнама сұрақтары	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін

1	Мектепке дейінгі жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді		4		
2	Педагогтерге білім беру процессіне белсенді қатысу және біліктілген арттыру үшін жағдайлар жасалған		4		
3	Педагогтар тиімді әдістемелік көмек аламын	3	1		
4	Мұғалімдер эмоционалды-психологиялық қолдау алады		4		
5	Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процессін ұымдастыру үшін жағдайлар дасалған	3	1		
6	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақтылы өтуі үшін жағдайлар жасалған	1	3		
7	Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді	3	1		
8	Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің өзін -өзі дамытуына және өзін- өзі бекітуіне ықпал етеді	1	3		
9	Тәрбиеленушілер ата- аналар, мұғалімдер	3	1		

	арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде				
10	Оқу материалдық база тәрбиеленушілердің дамыуна жағдай жасауға ықпал етеді		4		
11	Ұжымда қолайлы моральдық психологиялық ахуал бар	1	3		
12	Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	2	2		
13	Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын	3	1		
14	Сапалы оқыту процессін жүргізу үшін оқу - әдістемелік және техникалық құралдар базасы құралды	1	3		
15	Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған	1	3		
16	Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданыды	2	2		
17	Ата аналар топ педагогтарының	1	3		

	жұмысына қанкағаттанады				
18	Мектепке дейінгі ұымда ереже белгіленген тексерушілер үшін ақша жиналды			3	1

Сауалнама қорытындысы

Сауалнаманың негізгі мақсаты - мектепке дейінгі білім беру ұйымы тәрбиешілерінің көрсетілетін білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттану дәрежесін анықтау. Тәрбиеленушілердің және педагогтердің мектепке дейінгі білім беру сапасы туралы пікірін зерделеу бойынша мониторингтік зерттеу жүргізу мектепке дейінгі білім берудің қанағаттану дәрежесін анықтауға, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша игерілуі тиіс мазмұны туралы пікірін зерделеуге мүмкіндік береді.

Сауалнамадан мектепке дейінгі ұйымнан барлығы 4 тәрбиеші өтті. Бұл респонденттердің 100% құрайды. Мұндай пайыз тәрбиешілердің өзара іс-қимыл мен ынтымақтастыққа дайын екендігін және мектепке дейінгі ұйымның жұмысына бей-жай қарамайтындығын көрсетеді.

Сауалнама қорытындысы бойынша тәрбиешілердің білім беру процесін ұйымдастыруға, әдістемелік және эмоционалдық қолдауға, сондай-ақ ұжымдағы қолайлы моральдық-психологиялық ахуалға қанағаттану деңгейі жоғары көрсеткішті (94.4% оң жауап) көрсетеді. №18 сұрақ бойынша барлық педагогтер (100%) заңсыз қаражат жинау фактілерінің мүлдем жоқтығын растап, «Толық келіспеймін» деп жауап берді.

.